附件4

中国人民大学第十三届青年教师教学

基本功比赛评价细则

**一、评委构成**

文科类、理工类比赛评委由专家评委和学生评委共同组成，每类包括5~7名专家评委、5~7名学生评委。

专家评委按照学科兼顾、类别多样的原则，从全国及北京市历届青教赛专家评委，我校国家教学名师、北京市教学名师，我校参加北京市赛、全国赛指导教师及获奖选手，以及相关资深教学专家、教学部门负责人等组成的评委库中产生。专家评委要参加全部比赛，保证全勤。

学生评委为本科生或研究生，所学专业为本类别赛事的学科门类。学生评委要参加全部比赛，保证全勤。

**二、评分办法**

专家评委对选手教学设计和现场展示两个环节进行评分，学生评委仅对选手现场展示环节进行评分。

选手比赛满分100分，其中教学设计30分、现场展示专家评价60分、现场展示学生评价10分。

每位选手的最终得分，取相应专家评委和学生评委打分的平均分。

选手综合评价总分S=∑（S1，S2，S3），其中：S1为选手教学设计环节全部专家评委打分的平均分（保留3位小数）；S2为选手现场展示环节全部专家评委打分的平均分（保留3位小数）；S3为选手现场展示环节全部学生评委打分的平均分（保留3位小数）。

**三、评价指标**

**（1）教学设计评价指标**（量表满分30分，占总分30分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价标准** | **教学目的** | **教学内容** | **教学形式** | **教学手段** |
| 标准说明 | 教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展。 | 教学内容凸显立德树人理念和课程思政要求，无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。 | 教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。 | 正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。 |
| 分值 | 5 | 10 | 8 | 7 |

**（2）现场展示专家评委评价指标**

**文科类赛事评价指标**

（量表满分100分，加权后占总分60分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学内容33% | 1.凸显立德树人和课程思政的要求。 | 10 |
| 2.体现专业育人目标和特色。 | 10 |
| 3.体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。 | 5 |
| 4.教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。 | 8 |
| 教学组织  45% | 1.教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。 | 15 |
| 2.注重对学生分析和解决问题能力的培养。 | 10 |
| 3.熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。 | 10 |
| 4.语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。 | 10 |
| 教学效果  22% | 1.教学具有吸引力、感染力。 | 12 |
| 2.课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。 | 10 |

**理工类赛事评价指标**

（量表满分100分，加权后占总分60分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学内容45% | 1.凸显立德树人和课程思政的要求。 | 10 |
| 2.体现专业育人目标和特色。 | 10 |
| 3.体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。 | 15 |
| 4.教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。 | 10 |
| 教学组织40% | 1.教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。 | 15 |
| 2.注重对学生分析和解决问题能力的培养。 | 10 |
| 3.熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。 | 5 |
| 4.语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。 | 10 |
| 教学效果15% | 1.教学具有吸引力、感染力。 | 5 |
| 2.课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。 | 10 |

**（3）学生评价指标**（量表满分30分，加权后占总分10分）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **效果** | **听** | | **看** | | **学** | |
| **评价**  **标准** | **容易**  **理解** | **语言**  **得当** | **演示**  **生动** | **形象**  **有趣** | **触动**  **较大** | **富有**  **启发** |
| **标准**  **说明** | 讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。 | 语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。 | 演示内容丰富，直观，令我难忘。 | 教学情景引人入胜，让我较好理解了内容。 | 让我想探索更多知识，提升了我的认知技能。 | 引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。 |
| **分值** | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 8 |