**附件：**

**教师教学基本功比赛规程**

**一、竞赛内容及流程**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计和课堂教学两部分组成，成绩评定采用百分制，两者权重分别为20%、80%。

**二、竞赛内容及方法**

（一）教学设计。时长50分钟完整的教学设计方案，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

（二）课堂教学。讲授教学设计方案中15至20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。

**教学设计评分表参考**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计方案 （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 3 | 　 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 3 | 　 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 6 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 3 |  |

课堂教学评分表参考

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分  |
| 课堂教学80分 | 教学内容32分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 | 　 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学组织32分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 | 　　 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 语言教态11分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学特色5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |